

# とうきょう すくわくプログラム活動報告書

施設番号	66-1487
施設名	子どもの森ゆうぱーく保育園
施設所在地	町田市南町田4-33-1
法人名	社会福祉法人貴静会

## 1. 活動のテーマ

<テーマ>

生きものについて

<テーマの設定理由>

(テーマに関する子どもの興味関心、園の特色など)

園庭や散歩などの戸外活動中、虫探しを楽しみ虫や生き物に興味を示している子が多かったため。また、園の特色としては園庭があり、虫や植物などの自然物に触れる機会も多く生き物を身近に感じられる環境にあるため活動に取り組みやすいと考えた。

## 2. 活動スケジュール

- ①9/3 生き物について話し合う(生きるとは何かについて意見を出し合う)
- ②9/11 公園へ散歩に行き、自然遊びを楽しんだり、虫探しをする
- ③9/13 公園で虫探しをする
- ④9/12～9/17 幼虫を育てる
- ⑤11/2 園庭で虫探しをする
- ⑥12月 生き物カードを保護者を書いてもらう
- ⑦1月 生き物カードを見ながら発表会をする

### 3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具)

- ・虫探しのために虫かご・虫取り網（三歳児が使いやすい大きさの物を用意する）
- ・幼虫を飼育できるような大きな虫かごを用意する
- ・生き物カードを作って用意する
- ・発表会に使うプロジェクターを用意する

### 4. 探究活動の実践

<活動の内容>

#### ①生き物について全員で話し合う

生きているものと生きていないものの違いは何かについてみんなで意見を出し合う。

子どもの発言から疑問についてみんなで考える（ヤゴが食べているものは何か）

#### ②鶴間公園へ散歩に行き、どんぐりを集めるなど自然遊びを楽しんだり、虫探しをする

公園でトンボを見つけて持ち帰り、トンボの観察をする。様子を見たり、トンボが好きな葉っぱを園庭に探しに行く。

#### ③セントラルパーク公園で虫探しをする

トンボが沢山飛んでいたので虫網で捕まえる。その他の虫も探す。

#### ④9/12～9/17 幼虫（スズメ蛾）を育てる

名前を付けたり、様子を観察する

#### ⑤11/2 園庭で虫探しをする

園庭でトンボを捕まえたり、蛾を見つけて観察をする。

#### ⑥12月 生き物カードを保護者に書いてもらう

生き物カードを配り、家庭で生き物について親子で話してもらう

#### ⑦1月 生き物カードを見ながら発表会をする

生き物カードについて一人ひとり発表したり、友だちの発表を聞いて感じたことを発表する。

<活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

(活動の内容、活動中見られた子どもの姿、保育者との関わり等)



### <振り返りによって得た先生の気づき>

- ①生きることにみんなで考えていったが、生きているものと生きていないものの違いが分からない子どもが多かった。分かっている子は理由を聞いたが動いているかいないかなど大人が思っている理由よりかは子どもたちが自分で考えた理由が多かった。3歳には生きるということがまだはっきりとは分からないがなんとなく違いが分かり、子どもたちなりに考えて判断しているのが分かった。生き物についてみんなで考えていくと色々な疑問が生まれていた。分からないことは自分たちなりに考えて理由や答えを探そうとする力があつた。
- ②生き物に対して自分(人間)とは違う存在という認識で扱う子と生きているもの=大切にしようという「生き物」に対して見方の違いがあることがわかつた。エサや飼育方法に関して疑問に思うところなど自分たちが絵本で読んだ知識など出し合っていたが、調べる方法については出てこなかつた。
- ③バッタを見つけるとバッタ自体は知っているものの、足が速いことや足にトゲがあることなどは実際に捕まえてみると分かつたなどそれぞれ出し合っていた。部屋で飼ってみたいと言う子や虫の気持ちになつてどうしてあげるべきかを子どもたちなりに考えていた。
- ④大きな幼虫を見たのは初めての子が多く、とても興味を持ち、毎日観察を楽しんでいた。幼虫が大きくなつたら何になるのかまでは予想することは難しく、この幼虫がまだ成長途中とは思っていない様子だった。図鑑やタブレットと一緒に調べてみると大きな蛾になり驚いていた。保育者と一緒に調べることで色々な発見につながっていくことも大切だと感じた。
- ⑤虫を捕まえると様子を見ていたり、虫の動きによって色々なことを考え、この虫は何を食べる、今はどんな気持ちなのかなど考えようとする力があつた。思ったことを発信してそれに対して周りの子も考えながら虫の観察をしていた。虫が触れない子が虫かごの中をよく見ることが増えていき、生き物に興味を持つようになった。繰り返しの活動の中で興味が広がっている。
- ⑥⑦保護者と一緒に家で生き物について話すことで生き物への興味が広がったり、知っていることを周りに話そうとする姿が見られた。自分の知っていることを発表することでさらに知識や興味へを繋がっていくように感じ、友だちと発表することの大切さを感じた。友だちの話聞いてさらに疑問が生まれ、疑問をまたみんなで共有していくことでさらに興味が深まっていくように感じた。